**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: Patronaje Industrial De Prendas De Vestir
- Código del Programa de Formación: 524500 VR 3
- Nombre del Proyecto: proceso de patronaje de prendas institucionales de la región Risaralda (fpi). Código 3002408
- Fase del Proyecto: ANALISIS
- Actividad de Proyecto: elaborar las prendas institucionales de acuerdo a los requerimientos de la ficha técnica y la estructura
- Competencia: Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnico.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: desarrollar patrones de prendas de vestir según especificaciones de diseño, ficha técnica.
- Duración de la Guía:160 horas

**2. PRESENTACIÓN**



El programa Patronaje Industrial De Prendas De Vestir se creó para dar respuesta al sector productivo de confección, permitiendo la posibilidad de incorporar personal cualificado en el campo del desarrollo y escalado de patrones de prendas de vestir de manera manual y sistematizada; así mismo ofrecer a los aprendices formación en competencias blandas y tecnologías de la producción de prendas de vestir para los sectores con potencial productivo industrial textil-confección.

Este sector depende en gran medida de recurso humano cualificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector en ambientes adecuados no solo con montaje de equipos si no también con un sistema moderno de producción y con todos los conceptos de productividad que lo acrediten y lo hagan pertinente y coherente con las tendencias y cambios tecnológicos del sector empresarial y de los trabajadores; para que así impacte positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país. De acuerdo a la presentación anterior y buscando dar respuesta a esta necesidad iniciaremos en la fase de análisis con la apropiación de conceptos, dominio de máquina y habilidades en el manejo de material textil para la confección de prendas de vestir.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**Actividad de reflexión inicial.**

- Analizar video sobre la contaminación en la industria textil https://youtu.be/E4pZx5LpsRA compartir en el foro las apreciaciones y reflexiones.

- **Aprendizajes previos**

***Reconocer los diferentes elementos que intervienen en el proceso de manejo de la maquinaria para confección de ropa exterior.***

Para esta actividad el aprendiz analizará 3 tipos diferentes de prendas de vestir de ropa exterior y diligenciará el siguiente cuadro, que le permitirá identificar la tecnología, máquinas, herramientas, aditamentos e insumos utilizados en el proceso de elaboración de la prenda seleccionada.

| Nombre de la prenda | Maquinaria requerida | Herramientas que se utilizan | Aditamentos | Tipos de agujas |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Luego de realizada la actividad responda los siguientes interrogantes:

| ¿Qué sé yo realmente para poder resolver la actividad? | ¿Cómo puedo resolver ¿Las inquietudes presentadas? | ¿Por qué necesito saber sobre los recursos requeridos en el proceso de confección? | ¿Para que necesito saberlo? |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Actividades de contextualización**.

Agruparse en grupos de 3 personas para realizar las siguientes actividades:

1. Consultar por diferentes medios las maquinas requeridas para los procesos de confección.
2. Consultar a que hace referencia la norma 4915
3. Identificar en los documentos de apoyo dispuestos en la plataforma las partes y funciones de las máquinas de confección industrial.
4. Analizar puntadas y costuras: tipos, características, propiedades, usos, aplicaciones, margen de costura, largo de puntada.
5. Herramientas; tipos usos, características.
6. Reconocer las características de las puntadas y costuras en las diferentes líneas de producción
7. Caracterizar las partes, funciones y herramientas teniendo en cuenta los documentos de apoyo de diferentes máquinas de confección industrial.
8. Reconocer las normas de seguridad industrial para operar la maquina plana de una aguja

**Actividades de dominio procedimental**: Alistamiento

. Desarrollar taller anexo de acuerdo a cada actividad planteada.

2. Realizar tabla donde se identifique el análisis elaborado a las diferentes máquinas de confección y su respectiva clasificación de las puntadas con base en las normas Iso 4915
3. Seleccionar maquinaria, herramientas, aditamentos y tipos de agujas requeridas en el proceso de confección.
4. Realizar ajustes de mantenimiento autónomo en máquinas de confección.
5. Comprobar la viabilidad de la maquinaria, guías, aditamentos y herramientas de trabajo en el proceso de producción
6. Utilizar los instrumentos de medición para el proceso de confección de una línea de producción
7. Alistar máquina e identificar tipo de puntada y costura que puede realizarse en cada una según la normatividad Iso 4915. (ver documentos de apoyo en plataforma)
8. Realizar por tipo de máquina las diferentes costuras que se pueden realizar en la elaboración de ejercicios.
9. Realizar ejercicios específicos.
10. Realizar la confección de los tipos de costuras que se utilizaran en el proceso de confección, de acuerdo a la función, clasificación y explicación dada por el instructor.
11. Realizar muestrario de puntadas por pulgada.
12. Evidencias fotográficas de los diferentes ejercicios de costura realizados en clase.

**Actividad de transferencia.** Ejercicios específicos

1.Realizar mockups de diferentes procesos que conforman una prenda de vestir.

2. Diligenciar formatos de acuerdo al análisis realizado a cada proceso.

3.Realizar portafolio con evidencias de los diferentes ejercicios prácticos por tipo de prenda de vestir realizados en clase.

4.Elaboracion de prendas terminadas con base al diseño realizado.

Forma de entrega: físico y fotográfico en el espacio dispuesto para este fin. conformar

Ambiente Requerido: ambiente para formación con un área mínima de 248 m2, con conexión aérea, buena ventilación e iluminación, dotado con maquina plana 1 aguja. Máquina fileteadora. Máquina collarín. Máquina cerradora de codo. Máquina ojaladora. Máquina botonadora. Máquina empretinadora. Equipo de planchado. Fusionadora. Maquina presilladora.

Materiales: telas en diferentes pesos, referencias y medidas, hilos en diferentes calibres y referencias, agujas en diferentes calibres.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>Evaluación escrita<br><br>**Evidencias de Desempeño**<br><br>Evaluación sobre el desempeño en la puesta de trabajo<br><br>**Evidencias de Producto:**<br><br>Portafolio con evidencia de los diferentes ejercicios prácticos realizados en clase. | -Opera la maquinaria, herramientas y equipos de confección básica de acuerdo a los criterios de producción.<br>-Comprueba las operaciones y especificaciones del producto en el proceso de producción de acuerdo a parámetros de la empresa.<br>-Elabora prototipos y/o muestras físicas cumpliendo con requerimientos de diseño<br>-Ajusta la información en documentos técnicos de acuerdo a los requerimientos del jefe directo y condiciones de la empresa. | **Técnica**: formulación de preguntas con respecto a partes y funciones de la diferentes maquinas<br><br>**Instrument**o: cuestionario<br><br>**Técnica:** observación directa en el puesto de trabajo sobre la ejecución de las actividades asignadas<br>**Instrumento:** lista de chequeo de desempeño<br><br>**Técnica:** Verificación sobre el cumplimiento de requisitos de la actividad planteada.<br>**Instrumento**: lista de chequeo de producto |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

CADENETA: Pespunte que forma una costura simulando una cadena. Usada en ropa de trabajo pesado y como decoración en acolchados
CENTÍMETRO: Centésima parte del metro.
CINTA MÉTRICA: Tira o banda plástico dividida en centímetros y milímetros, que sirve para medir en corte y confección.
COSTURA: Unión de dos o más piezas de tela por una serie de puntadas hechas a máquina o manualmente.
DENSIDAD DE PUNTADA: Número de puntadas por unidad de longitud de la costura (PPP).
DEFECTO DE COSTURA: cualquier imperfección o falla en la unión de las telas que conforman una prenda de vestir

HILVAN: Unir las telas provisionalmente con puntadas hechas a mano, antes de coserlas
MARGEN DE COSTURA: El margen de costura es la tela que se deja entre la línea de corte y lo que debe coserse. En general son de 1.O cm. En algunas piezas especiales como bolsillos, cuello y sisas se dejan márgenes de 7mm. ó 5 mm.
MÁQUINA PLANA: Tiene como función entrelazar un hilo superior con un hilo inferior a través de una tela, realizando una costura recta, transformando materia prima textil en prendas de vestir.
MEDIDA: Longitud dada en centímetros o pulgadas que representa determinada parte o espacio y que se toma como base para el trazo del molde.
MILÍMETRO: Milésima parte del metro y décima parte del centímetro.
TENSIÓN DE HILO: Presión que se le ejerce a todos los hilos de una máquina para formar una puntada que cumpla con estándares de calidad.
PULGADA: Unidad de medida más utilizada en la industria de la confección textil.
PONER A PUNTO: Momento en que el operario asea la máquina, enhebra, ubica accesorios, gradúa tensiones de hilos, puntadas por pulgada y dispone el material de trabajo sobre el mueble de la máquina.

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS


http://biblioteca.sena.edu.co

http://www.aulafacil.com/Trabequipo/Lecc-2.htm

www.macoser.com

www.coatsindustrial.com


Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |